



Barns brukarmedverkan i den sociala barnavården

Västernorrlands modell för att göra
barns röster hörda



Kommunförbundet
FoU Västernorrland

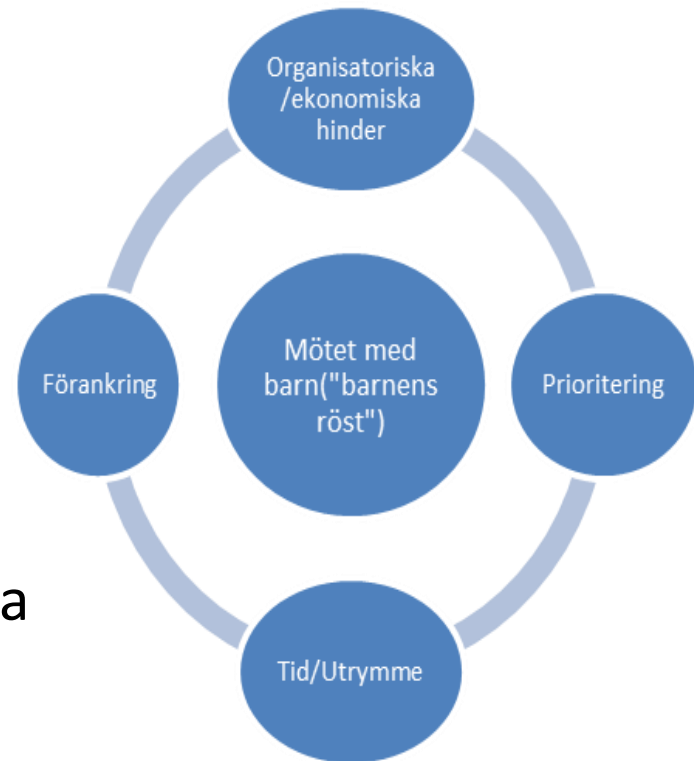
Bakgrund och sammanhang

- Nationellt projekt
- Samverkan mellan Allmänna barnhuset och 7 FoU-enheter i Sverige
- Fas 1; Forskningscirklar
- Fas 2; Pröva och utveckla arbetssätt och strukturer
- Syfte; att utveckla arbetssätt och hållbara strukturer för en ökad brukarmedverkan i socialt arbete med barn och ungdomar

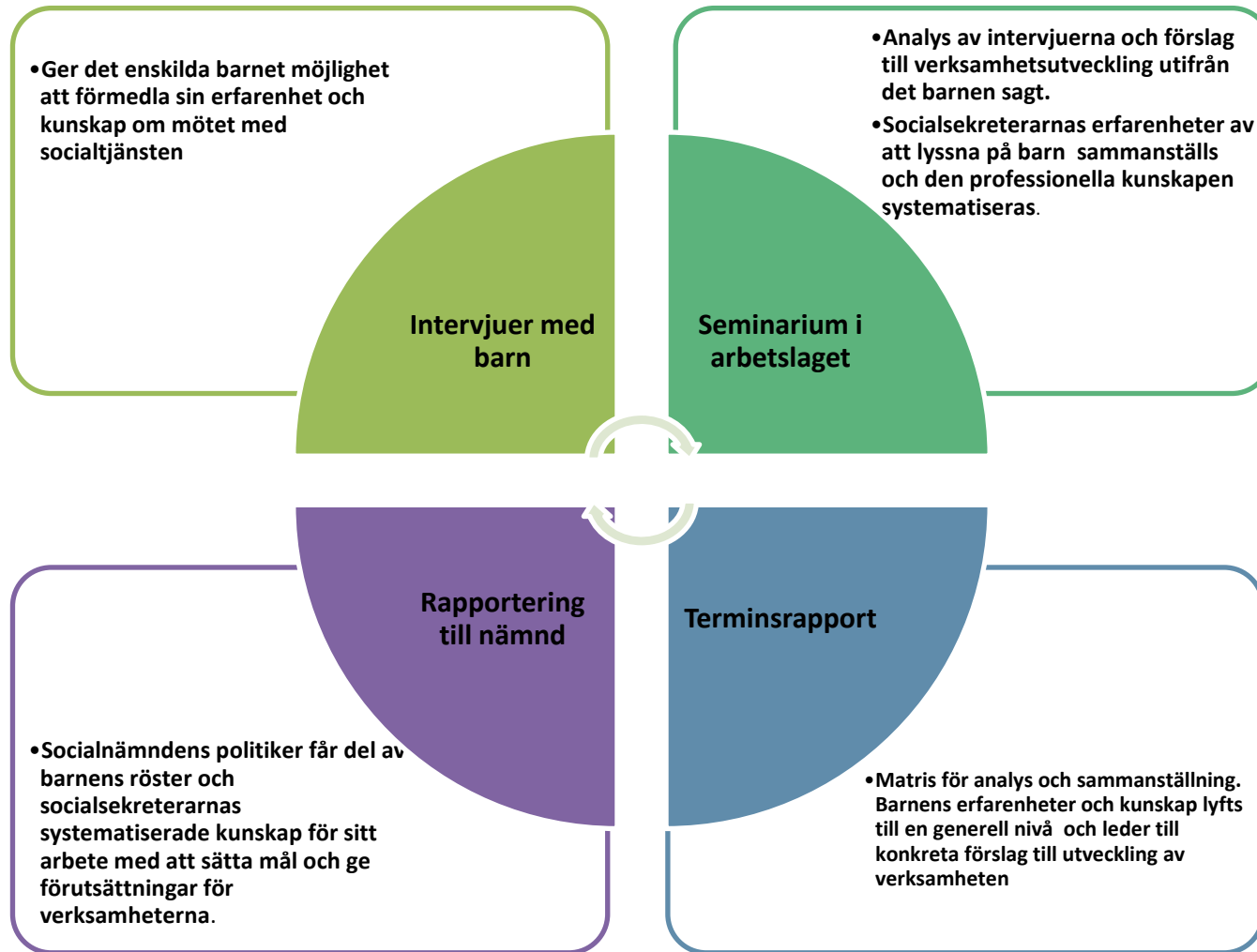
Utveckling av Västernorrlands modell

Västernorrlands modell växte utifrån;

- en teoretisk grund om delaktighet
- verkligheten att dagens organisation är inte tillgänglig för barnens röst
- ett försök att skapa en enkel men hållbar struktur för att lyfta fram barnens röst



Modell för att göra barns röster hörda



Bilaga 1, Barnens delaktighet i barnavården – Terminsrapport

Datum _____

Verksamhet _____

Rapportansvarig _____

Barnens Röst	Socialarbetarnas utvecklingsförslag
<i>Kunskap;</i>	
Vill ha mer information och kunskap om socialtjänstens arbete och om vad som händer i det egna "ärendet"	Alltid informera barn och unga om vad som ska hända i deras "ärende" Ta fram informationsbroschyr riktad till barn och unga om vad som händer när de möter soc och vilka rättigheter de har
<i>Delaktighet (Bemötande och Kontakt);</i>	
Man kan träffas på olika ställen	Alltid fråga om mötesplats Vara flexibel från socialtjänstens sida
<i>Kommunikation;</i>	
Lyssna på riktigt, inte bara säga ja, ja	Regelbundet diskutera bemötande av barn och unga och genomföra utbildning i samtal med barn

Förslag till lösningar/förändringar	Beslut och ansvar
Ta fram informationsbroschyr till barn och unga	Enhetschef barnenhet
Löpande informera barn om vad som händer i deras "ärende"	Enhetschef utvecklar rutiner tillsammans med arbetsgruppen
Rutin att fråga om var barnet/ ungdomen vill träffas	Enhetschef utvecklar rutiner tillsammans med arbetsgruppen
Utbildning i samtal med barn varje termin	IfO-chef ansvarar för utbildningsåtgärder

Resultat

- Rutin att alltid samtala med barn efter att utredning avslutats utan insats.
- Arbete med nya riktlinjer om vad barnperspektivet betyder i praktiken.
- Projektarbete med att lyfta fram barnet i den skrivna utredningen.
- Rutin att alltid fråga barn och var de vill träffas och i vilken form de vill kommunicera i övrigt, tex mail sms.
- Genomgång av mötesmiljöer, hur ser det ut? Finns det fika? mm

Implementering

- Samordning
- Handledning
- Samarbete Barnets rättigheter
- Teoretisk grund
- Att tänka på:
 - Förankring på alla nivåer
 - Sammanhang, varför ska vi göra det här?

Information och kontakt

Birgitta Gardemyr; birgitta.gardemyr@kfvn.se

Kommunförbundet FoU Västernorrland;

<http://www.fouvasternorrland.se/Filer/Rapporter/Barns-brukarmedverkan-Vnl.pdf>;

Allmänna barnhuset;

<http://www.allmannabarnhuset.se/index.cfm?id=443&l=2>