

Utvärdering Gröna Kortet

Inom Psynkprojektet - Barn i behov av sammansatt
stöd Norrbottens Läns Landsting
Haparanda, Kalix, Övertorneå och Övertorneå

- Gröna kortet är:
- Rutiner och checklista för personal
- Visar hur vi skapar samverkan kring barn och unga

Hur används Gröna Kortet

- Vad vet vi - används det?
- Hur används det - vilken omfattning?
- Har det en betydelse vid nätverksträff?
- Har det en betydelse vid SIP?
- Delutvärderingar lokala styrgrupper
- Delar av nytt förslag till
Norrbusöverenskommelse

Samverkan mellan

- Kommun - socialtjänst och skola,
Landsting - BUM och primärvård,
familjen och barnet
- Kontakt
- Förtroende
- Förtrogenhet med rutinen, verktyget

Man vet att

- Vad vet du om det Gröna Kortet?
- Säkrare på att ta tag i problem-syfte
- Mer uppmärksam-syfte
- Lett till samverkan kring barn och unga - syfte
- En tydlig och lättillgänglig rutin - mål

Fakta

- Är Gröna kortet en bidragande faktor för samverkan i Östra Norrbotten?
- Visar det en tydlig rutin?
- Är du säker på hur du ska använda rutinen som Gröna kortet visar?
- Finns avvikelser till rutinen?
- Är det ett stöd för rutinen kring nätverksmötet (före, under och efter)

Verksamhetsteorin

- Växelverkan mellan människa och omgivande samhälle
- Människor interagerar med varandra via verktyg
- Subjekt-objekt-verktyg-förhållanden-gemenskap-arbetsdelning

Hur?

- Intervju, intentionen med Gröna Kortet-
Hur ville ni att kortet skulle fungera?
- Intervju, reflektion. Hur gick det?
- Kommunikation, roller, ramar

Kortet del av verksamhet

- Subjekt - samverkansaktörer
- Objekt - barnet
- Verktyg- Gröna kortet
- Förhållanden-föräldrar, lagar
- Gemenskap, profession kollegor
- Arbetsdelning, olika områden, sammankallade

Frågor

- Vad är syftet med det Gröna kortet?
- Kan rutinerna fungera bättre än de gör idag? Förslag på förbättringar
- Har du använt kortet?
- Kommer alla som kallas till ett nätverksmöte?
- Vem har kallat till era nätverksmöten?
- Vad är syftet med det Gröna Kortet?

Frågor

- Beskriv hur ni implementerat kortet i er kommun - all personal, ny personal
- Följs rutinerna? Avvikelser
- Beskriv organisationen
- Hur många fall 2011, 2012, 2013 ?
- Finns en tydlig koppling till Gröna kortet?

Frågor brukaren

- Gav rutinen och samverkan ett resultat för barnet, familjen
- Upplevelse (bemötandet, påverkan)
- Positiv utveckling
- Negativ utveckling
- Förändringar som kunde har gjorts

Frågor brukaren

- Var processen tydlig? (samma kontakt, kontinuitet, uppföljning)
- Hade ni möjlighet att påverka vid skrivande av SIP?
- Fanns ett tydligt barnperspektiv?

Tidsplan

- Tid: sep-feb, 38 arbetsdagar
- Sep: inläsning
- Okt-dec: intervjuer
- Jan: analys
- Feb: rapport

- Fyra kommuner och NLL
- Verksamheterna: skola, socialtjänst, primärvård
- BUM Barn och ungdomsmottagningen

Rapport

- Förbättringar i organisation, rutiner och arbetssätt
- Förbättringar för ett bättre brukarresultat
- Resultat och effekter

Gröna Kortet ett verktyg mellan verksamheter, barn och nätverkssammankallande

- En utvärdering om Gröna Kortets betydelse för samverkan, nätverkssammankallande, skrivande av SIP och barnets välmående

- De flesta barn och unga i Sverige mår bra, men för de som inte gör det är det viktigt att få rätt hjälp i rätt tid. 2011-2014 pågår projektet Psynk – psykisk hälsa, barn och unga, ett utvecklat projekt som bygger på tidigare erfarenheter från det s.k. modellområdesprojektet som pågick under perioden 2009-2011.
- 2011 träffade SKL och regeringen (Socialdepartementet) en överenskommelse om ett treårigt arbete med synkronisering av samhällets alla insatser för barn och unga som har, eller riskerar att drabbas av, psykisk ohälsa. Ett 50-tal kommuner och landsting medverkar i projektet på olika nivåer samt inom olika teman. Då Psynkprojektet vill sprida goda ringar på vattnet är det viktigt att frågorna inom de olika förbättringsområdena är relevanta för många kommuner och landsting