

Elevinflytande i förskolor och grundskolor.

Mål:

Att våra elever skaffar sig kunskap om och erfarenheter av demokratiska principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Att i samarbete mellan hem - skola skapa förutsättningar så att eleverna utvecklas till individer som känner ansvar för sig själva, sitt lärande och samhället. Utökas allt efter ålder och mognad.

Att barnen känner inflytande genom att deras idéer fångas upp och vidareutvecklas i lek och aktiviteter. De erbjuds olika valmöjligheter och deltar aktivt i vardagsarbete.

Exempel på hur elevinflytande kan genomföras:

- . Dagliga samlingar
- . Elevens val
- . PRAO
- . Temadagar
- . Klassråd
- . Mentorstid
- . Gruppdiskussioner
- . Elevråd
- . Matråd
- . Miljöråd
- . Skolmedling
- . Elevskyddsombud
- . Utvecklingssamtal
- . Individuella inlärningsstilar
- . Träning i arbete efter egen planering
- . Gemensam planering
- . Tillvarata elevers intressen
- . Vuxna som förebilder

Utvärdering

Att varje år utvärdera verksamheten i kvalitetsredovisningen utifrån perspektivet inflytande och demokrati.

Att utvärdering tillsammans med elever sker löpande.

Barnkonventionen Artikel 12

Åsiktsfrihet och rätten till att bli hörd

1. Konventionsstaterna skall tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

2. För detta ändamål skall barnet särskilt beredas möjlighet att höras, antingen direkt eller genom företrädare eller ett lämpligt organ och på ett sätt som är förenligt med den nationella lagstiftningens procedurregler, i alla domstols- och administrativa förfaranden som rör barnet.