

Psykiatri i Norr

UTBILDNINGSLOGG FÖR ST-LÄKARE I PSYKIATRI

STUDIEORDNING SOSFS 2008:17 (M)

ST-läkare

Klinik

Handledare

Verksamhetschef

Studierektor

Legitimationsdatum:

ALLMÄN INFORMATION

Specialisttjänstgöring

Den legitimerade läkare som vill uppnå specialistkompetens ska genomgå vidareutbildning under minst fem år för att förvärva de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som föreskrivits för den sökta specialistkompetensen. Denna ska förvärfvas genom tjänstgöring som läkare under handledning och genom deltagande i kompletterande utbildning

Definition av kompetensområdet PSYKIATRI

Psykiatri är en medicinsk specialitet som omfattar utredning, bedömning diagnostik, behandling och uppföljning samt omvårdnad och rehabilitering vid psykiska sjukdomar hos vuxna, där svårighetsgraden är av sådan art att den kräver specialistpsykiatrins samlade resurser.

Begreppet psykisk sjukdom avser här även begreppen personlighetsstörning och beroendetillstånd. Det innebär en psykisk dysfunktion med lidande och/eller funktionsinskränkning.

Utbildningsstruktur

Arbete inom vuxenpsykiatri med sluten- och öppenvård utgör basen för specialiseringstjänstgöringen. Tidig erfarenhet inom akutpsykiatri och tvångsvård är viktigt.

Tjänstgöringar inom beroendemedicin och vid enheter som utreder och behandlar äldrepsykiatriska patienter samt tjänstgöring inom barn- och ungdomspsykiatri bör också ingå i specialiseringstjänstgöringen. Vidare rekommenderas tjänstgöring inom rättspsykiatri.

Tjänstgöring rekommenderas också både vid enheter där osorterat patientklientel handläggs och vid subspecialiserade enheter.

Det är angeläget med kurs i psykoterapi där ST-läkaren ska tillägna sig kunskap om skilda psykologiska behandlingsmetoder. Under kursen är det viktigt att integrering av teori och praktiska färdigheter sker under handledning av handledarutbildade legitimerade psykoterapeuter. Kursen bör varvas med klinisk tjänstgöring så att ST-läkaren kan tillämpa kunskaperna i sin dagliga läkarverksamhet.

Samtliga ST-läkare bör ha tillgång till regelbunden samt planerad intern och extern utbildning liksom möjlighet till regelbundet avsatt tid för självstudier*. Verksamheten ska även erbjuda möjligheter för ST-läkaren att delta i forsknings- och kvalitetsutvecklingsarbete.

*I Norra regionen finns ett gemensamt verksamhetschefsbeslut att 1/3 av arbetstiden används till intern och extern utbildning (inklusive självstudier) och 2/3 av arbetstiden till arbete inom psykiatrisk öppen och sluten vård. Fördelningen avser hela ST-tjänstgöringen tiden (exklusive sidoutbildningar); givetvis kan avvikelser från denna fördelningen under periodvis uppkomma.

Kurser och sidoutbildning:

Studierektorerna för Specialistutbildning i Allmän Psykiatri i Norra Regionen ger följande rekommendation:

Alla ST-läkare bör delta i riktad kurs inom följande områden:

- Psykosjukdomar
- Affektiva sjukdomar
- Ångest sjukdomar
- Beroendesjukdomar
- Neuropsykiatri
- Psykofarmakologi
- Psykiatrisk juridik

Tillsammans med Psykoterapiutbildning, Kurs i Vetenskapsmetodik och Ledarskapskurs bör kraven på kurs som obligatorisk lärandemetod under samtliga lärandemål kunna uppfyllas. Metis-kurs eller SK-kurs utgör normen för kursomfattning och innehåll, men annan kurs/kurskombination med väsentligen likvärdigt innehåll är givetvis godtagbar.

Klinisk tjänstgöring inom angränsande specialiteter bör omfatta minst:

- 3 månader inom Barn- och Ungdomspsykiatri
- 3 månader inom Neurologi
- 6 månader inom Intern Medicin, Geriatrik eller Allmän Medicin (upp till 6 månader kan genomföras inom Allmän Medicin förutsatt att sidoutbildningen inom somatiken i sin helhet (dvs inklusive tjänstgöring inom neurologi) leder till uppfyllelse av delmålen.

DOKUMENTATION

Verksamhetschefen ska ansvara för att

- en handledare utses för den legitimerade läkare som genomgår specialiseringstjänstgöring
- ett individuellt utbildningsprogram i enlighet med målbeskrivningens krav upprättas och fastställs i samråd med handledaren och ST-läkaren,

Datum	ST-läkare	Handledare	Verksamhetschef
-------	-----------	------------	-----------------

Verksamhetschefen ska ansvara för att en fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling görs regelbundet utifrån målbeskrivningen och utbildningsprogrammet under hela specialiseringstjänstgöringen.

Verksamhetschefen, eller den läkare med avsedd specialistkompetens till vilken verksamhetschefen har gett uppdraget, bör med ST-läkaren hålla regelbundna kompetensutvecklingssamtal, som bör dokumenteras. Om brister föreligger i ST-läkarens kompetens, bör det leda till förbättringar i dennes utbildningsprogram, i verksamhetens utbildningsinsatser eller, i förekommande fall, genom tydligare krav på ST-läkarens insatser.

Dokumentation av kompetensutvecklingssamtal:

Datum	Kommentar	Verksamhetschef	utsedd Specialist
-------	-----------	-----------------	-------------------

Handledersamtal

Handledningen bör ges regelbundet och med största möjliga kontinuitet samt vara överenskommen och utgå från det individuella utbildningsprogrammet. ST-läkaren bör, utöver handledning, fortlöpande ges nödvändiga instruktioner i tjänstgöringen med återkoppling från verksamhetens medarbetare.

ST-läkaren ska, med stöd av sin handledare, fortlöpande dokumentera uppnådd kompetens och förvärvade kunskaper i förhållande till utbildningsmål och delmål.

Handledaren och ST--läkare bör dokumentera sina handledningssamtal

Dokumentation av handledningssamtal:

Datum

Kommentar

OBLIGATORISKA LÄRANDEMETODER

Följande lärandemetoder i målbeskrivningarna ska användas och redovisas genom intyg på blanketterna SoSB 45002, SoSB 45003, SoSB 45004, SoSB 45005 och SoSB 45006

kliniska tjänstgöringar,

auskultationer – endast när lärandemetoden är angiven i målbeskrivningen som alternativ till klinisk tjänstgöring,

kurser

skriftliga individuella arbeten enligt vetenskapliga principer, och kvalitets- och utvecklingsarbeten.

Som kompletterande lärandemetoder bör följande användas

undervisa under handledning,
handleda under handledning,
vårdteam-arbete under handledning,
seminarium,
större yrkesrelaterad sammankomst,
diagnostik- och behandlingskonferens,
träning i simulerad miljö,
medsittning,
inomprofessionell reflektion i grupp, och
teoretiska studier.

DELMÅL

Helt eller delvis uppnådda delmål dokumenteras enligt nedan. Notera att ett lärandemoment (exempelvis klinisk tjänstgöring eller kurs) kan bidra till att flera Delmål uppnås. Lärandemomentet ska i sådana fall dokumenteras under flera lärandemål.

Medicinsk kompetens

Delmål 1	Metoder för lärande	Uppföljning
Att behärska handläggning av vanliga och viktiga psykiska sjukdomar med betoning på de stora folksjukdomarna	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Medsittning Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 2	Metoder för lärande	Uppföljning
Att kunna handlägga övriga psykiska sjukdomar	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	<i>Kurs</i> Seminarium Medsittning Teoretiska studier	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 3	Metoder för lärande	Uppföljning
Att kunna handlägga akutpsykiatriska tillstånd samt att initialt kunna handlägga Katastrofpsykiatriska situationer	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Medsittning Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 4	Metoder för lärande	Uppföljning
Att behärska psykofarmakologisk och elektrokonvulsiv behandling samt att ha kunskap om bakomliggande mekanismer för uppkomsten av psykisk sjukdom och dess behandling	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 5	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om differentialdiagnostik mellan internmedicinska och neurologiska sjukdomar respektive psykiska sjukdomar samt att initialt kunna handlägga somatiska tillstånd hos patienter med psykisk sjukdom	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Medsittning Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 6	Metoder för lärande	Uppföljning
Att kunna handlägga vanliga substansberoendetillstånd samt att ha kännedom om deras komorbiditet med internmedicinskatillstånd och med övriga psykiska sjukdomar	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Medsittning Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 7	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om neurodegenerativa sjukdomar samt att kunna handlägga psykisk sjukdom hos äldre	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Medsittning Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 8	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om utvecklingsrelaterad psykisk sjukdom samt att ha kännedom om barnpsykiatriskt arbetssätt och om avvikande kontra normal psykologisk och neurologisk utveckling i barn- och ungdomsåren	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 9	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om de teoretiska grunderna för de olika psykologiska behandlingsmetoderna samt att kunna bedöma eventuell lämplig psykologisk metod för behandling av olika psykiska sjukdomar samt att kunna handlägga patienter med psykologisk behandlingsmetod	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 10	Metoder för lärande	Uppföljning
Att behärska tillämpning av lagar och förordningar som reglerar myndighetsutövning inom kompetensområdet samt att ha kunskap om annan för psykiatri relevant lagstiftning samt att ha kännedom om rättspsykiatrins organisation och arbetsuppgifter	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 11	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om kognitiva funktionshinder, deras betydelse för patientens vård och behandling samt att ha kunskap om testmetoder för dessa	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd <i>Kurs</i> Seminarium Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 12	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om samordning och uppföljning av patienter över lång tid	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd Seminarium Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Kommunikativ kompetens

Delmål 13	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes närstående samt att ha förmåga till kommunikation, såväl skriftlig som muntlig, med andra läkare och medarbetare	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs <i>Kurs</i> Vårdteamarbete under handledning	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 14	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha förmåga att informera och undervisa patienter, närstående, andra läkare och medarbetare samt studenter	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs Undervisa under handledning	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 15	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha förmåga att kontinuerligt arbeta med sitt professionella och läkaretiska förhållningssätt	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs <i>Kurs</i> Seminarium	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Ledarskapskompetens

Delmål 16	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet enhet där sådan verksamhet bedrivs <i>Kurs</i> Handleda under handledning Teoretiska studier	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 17	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha förmåga att leda i samverkan och dialog med medarbetarna och i vårdteam samt att ha kunskap om den egna rollen i organisationen	<i>Klinisk tjänstgöring</i> under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	Intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	<i>Kurs</i> Vårdteamarbete under handledning	Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kliniska tjänstgöringar (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 18	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och regelverk	<i>Kurs</i> Teoretiska studier	Kurs Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Delmål 19	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt	<i>Kurs</i>	Intyg om godkänd kurs utfärdad av kursledare
	<i>Skriftligt individuellt arbete</i> under handledning enligt vetenskapliga principer Seminarium	Intyg om godkänt skriftligt individuellt arbete utfärdad av aktuell handledare
	Större yrkesrelaterad sammankomst Teoretiska studier	

Skriftligt individuellt arbete (kommentarer)

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 20	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete	Kvalitets- och utvecklingsarbete under handledning	Intyg om godkänt kvalitets- och utvecklingsarbete utfärdat av aktuell handledare

Skriftligt individuellt arbete (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor

Delmål 21	Metoder för lärande	Uppföljning
Att ha kunskap om hälsans bestämningsfaktorer och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser	<i>Kurs</i> Seminarium Teoretiska studier	Kurs Intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare

Kurser (kommentarer)

Övriga lärandemetoder (kommentarer)

DELMÅLET UPPFYLLD

Datum

ST-läkare

Handledare

Studierektor