

Bilaga 1. Överenskommelse mellan Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner om ansvarsfördelning kring barn och ungdomar vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning



## **Pedagogiskt underlag**

**Vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, dvs. problem med uthållighet, koncentration, impulsivitet och social interaktion.**

*Skriv elevens namn och personnummer som rubrik*

*Ange skola och klass*

*Ange kontaktperson på skolan: namn, mailadress och telefonnummer*

*Ange kontaktperson inom Elevhälsan: namn, mailadress och telefonnummer.*

*Ange vårdnadshavarnas namn och kontaktuppgifter.*

Det Pedagogiska underlaget skall ge en allsidig och realistisk bild av elevens skolsituation. Av bedömningen skall även framgå vad skolan gjort för att anpassa arbetet till elevens behov och vilket resultat detta gett.

Använd följande rubriker vid din beskrivning av eleven.

- **Nulägesbeskrivning**
  - när fungerar det bra för eleven
  - intressen och starka sidor
  - när fungerar det mindre bra för eleven
  
- **Elevers egen beskrivning**
  - när det fungerar bra
  - intressen och starka sidor
  - när det fungerar mindre bra
  
- **Det sociala samspelet med jämnåriga och vuxna i klassrummet**
  - med de andra eleverna
  - med klasslärare/mentor
  - med andra pedagoger
  - med tillfälliga pedagoger

Bilaga 1. Överenskommelse mellan Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner om ansvarsfördelning kring barn och ungdomar vid misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning

- **Det sociala samspelet utanför ordinarie klassrum** t ex. raster, friluftsdagar, utflykter, idrott, slöjd
- **Beskriv hur eleven klarar av vanliga vardagssituationer** som påklädning, förflyttning, matsituationen
- **Gruppen och skolans arbetssätt**
  - hur ser gruppen ut
  - hur många vuxna arbetar med gruppen/eleven
  - vilka hinder för inläring finns och vad är gjort för att undanröja dessa hinder och hur har det fungerat
  - vilka extra anpassningar är gjorda
- **Om beslut är taget om åtgärdsprogram** – sammanfatta ert arbete
  - åtgärder och uppnått resultat (effekt av åtgärder)
- **Beskriv elevens skolresultat.**

Inkludera i din beskrivning

  - elevens förmåga att uppnå kunskapskraven i de olika ämnena
  - bedömning av läs- och skrivförmåga
  - annan språklig bakgrund
  - närvaro
- **Elevens förmåga att arbeta självständigt**
- **Övrigt exempelvis koncentrationsförmåga, uthållighet och delaktighet i olika sammanhang**
- **Skolform,** Är frågan lyft kring skolform
  - Ja eller nej
- **Har vårdnadshavare och pedagoger likvärdig uppfattning**
- **Tidigare eller pågående insatser från Elevhälsan** (speciallärare, specialpedagog, skolsköterska, kurator, psykolog, talpedagog, skolläkare).
- **Om skolan känner till, vilka tidigare eller pågående insatser finns från tex:** logopedin, BUP, HAB, barnmedicin och/eller Socialtjänsten

**Underlaget ska vara undertecknat av:**

- ansvarig pedagog samt
- ansvarig rektor